

Приложение 2 к РПД
Б1.О.24.03 Региональное и отраслевое природопользование
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)
Экологическая безопасность
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Природопользование и экологическая безопасность.
3.	Дисциплина (модуль)	Региональное и отраслевое природопользование
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал РФ и его эколого-экономическая оценка	УК-2; ОПК-2	основы природоохранного законодательства; ресурсно-отраслевые принципы организации природопользования	уметь оценить важнейшие виды природных ресурсов давать характеристику специфическим региональным системам природопользования; анализировать современные проблемы отраслевого природопользования;	нормативно-правовыми основами в области взаимодействия общества и природы	Контрольная работа (раздел 1), презентация
Эколого-географическая характеристика отдельных экономических районов России	УК-2; ОПК-2	основные региональные системы природопользования России и мира; позитивный и негативный опыт практики отечественного и зарубежного регионального и	оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях; представлять ресурсный потенциал Мурманской области; давать обоснование направлениям повышения эколого-экономической	практическими навыками проведения эколого-экономических исследований в природопользовании	Контрольная работа (раздел 2)

		отраслевого природопользования	эффективности природопользования		
--	--	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» (незачет) – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» (зачет) – 61-80 баллов

«хорошо» (зачет) – 81-90 баллов

«отлично» (зачет) – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки ответа студентов на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента на практических занятиях
4	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал темы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями.
3	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; - слабо владеет понятийным аппаратом.
0	- студент не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара

4.2. Критерии оценки мультимедийной презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<i>Содержание</i>	
Сформулирована цель работы	0,3
Понятны задачи и ход работы	0,3
Информация изложена полно и четко	0,3
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,3

Сделаны выводы	0,3
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,3
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,3
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,3
Ключевые слова в тексте выделены	0,3
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,3
Максимальное количество баллов	3

4.3. Критерии оценки итоговой контрольной работы

Процент правильности ответов	До 60	60-70	71-80	81-100
Количество баллов за решенный тест (по каждому разделу)	0	2	4	6

4.4. Критерии оценки на зачете (2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные закономерности, принципы размещения производительных сил по территории страны.
2. Факторы, оказывающие влияние на организацию экономики страны.
3. Закономерности целенаправленного размещения производительных сил в стране.
4. Сущность экологического факторы размещения производительных сил.
5. Бассейновая концепция в природопользовании.
6. Особенности природопользования в развитых странах.

5.2. Типовые тем для подготовки мультимедийной презентации

Тема занятия: «Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, трудовые ресурсы, природно-ресурсный потенциал РФ и его эколого-экономическая оценка».

Тематика презентаций:

1. Экономико-географическое положение РФ.
2. Природно-ресурсный потенциал России и его эколого-экономическая оценка.
3. Классификация природных ресурсов РФ.
4. Экономико-географическая оценка железорудных месторождений Западной экономической зоны России.
5. Экологические проблемы, возникающие при эксплуатации железных руд месторождений КМА.
6. Рациональная эксплуатация и охрана черноземных почв в районе железорудных месторождений КМА.

5.3. Типовые задания для итоговой контрольной работы

Вопросы к контрольной работе:

1. Эколого-экономическая характеристика основных закономерностей и важнейших принципов размещения производительных сил России в отраслевом и региональном аспектах специализации и комплексности развития.
2. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация по генезу и природным свойствам.
3. Эколого-экономическая характеристика топливно-земельных ресурсов России и особенности их эксплуатации.
4. Эколого-экономическая характеристика топливно-энергетического комплекса отраслей экономики России как энергоносителей.
5. Эколого-экономическая характеристика баз черной металлургии России и экологических последствий их функционирования.
6. Эколого-экономическая характеристика функционирования целлюлозно-бумажной промышленности Европейского Севера России и стратегическая программа ее развития в рыночных условиях.
7. Эколого-экономическая характеристика Канско-Ачинского буроугольного бассейна, Восточно-сибирского экономического района РФ и особенности его эксплуатации в рыночных условиях.
8. Эколого-экономическая характеристика Северного экономического района в отраслевом аспекте экономики РФ, приоритетные направления его специализации в условиях рынка.

9. Эколого-экономические проблемы эксплуатации озера Байкал Восточно-Сибирского экономического района РФ в природоохранном и ресурсосберегающем аспектах.
10. Эколого-экономические особенности эксплуатации ихтиоресурсов Дальнего Востока России.
11. Особо-охраняемые территории Мурманской области Европейского Севера РФ и их эколого-экономические проблемы.
12. СЭЗ Северо-Западного Федерального округа РФ и их значимость в международном сотрудничестве рационального природопользования.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы. Данная контрольная работа должна выполняться по плану:

1. Географическое положение района в пределах границ РФ.
2. Субъекты РФ, входящие в данный район.
3. Трудовой и природно-ресурсный потенциалы района.
4. Физико-географические особенности района.
5. Ведущие отрасли экономики РФ, локализирующиеся на территории района.
6. Эколого-экономические особенности их функционирования в природоохранном и ресурсосберегающем аспектах.
7. Рентабельность функционирования приоритетных отраслей экономики в условиях рынка с учетом экологического законодательства РФ.

5.4. Типовые вопросы к зачету

Перечень вопросов

1. Предмет, методология и задачи курса «Региональное и отраслевое природопользование».
2. Закономерности и принципы размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации.
3. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте.
4. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.
5. Эколого-географическая характеристика месторождений железных руд России, экологические проблемы, возникающие при их разработке.
6. Эколого-географическая характеристика месторождений топливно-энергетических ресурсов России, современные тенденции использования данных ресурсов в условиях рынка.
7. Эколого-географическая характеристика лесных, земельных, водных ресурсов России, особенности эксплуатации данных ресурсов в экологическом плане.
8. Отраслевая и территориальная структура экономики России, факторы, определяющие размещения отраслей добывающей промышленности.
9. Трудовые ресурсы России, влияние их квалификации на рациональное природопользование.
10. Эколого-географическая характеристика отраслей экономики топливно-энергетической промышленности РФ
11. Эколого-географическая характеристика электроэнергетики России, экологические последствия функционирования тепловых, гидравлических и атомных электростанций.
12. Базы черной металлургии России, эколого-экономическая оценка последствий их функционирования.
13. Эколого-географическая характеристика химико-лесного комплекса отраслей экономики России, стратегическая программа природоохранного и ресурсосберегающего развития данного комплекса отраслей.

14. Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей аграрно-промышленного комплекса отраслей экономики РФ.
15. Основные магистральные направления транспортной системы России, экологические проблемы, сопутствующие функционированию различных видов транспорта данной системы.
16. Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики Северо-Западного экономического района РФ, природоохранительное и ресурсосберегающее Законодательство данного региона.
17. Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики Северного экономического района РФ, эколого-экономическая оценка антропогенного стресса на экосистемы региона.
18. Эколого-географическая характеристика функционирования ведущих отраслей хозяйства Центрального экономического района, изменение интенсивности эксплуатации природы с привлечением экологического начала.
19. Эколого-экономическая оценка функционирования лесопромышленного комплекса отраслей экономики и водо-транспортной системы реки Волги как показателей природоохранного и ресурсосберегающего хозяйствования в Волго-Вятском экономическом районе.
20. Эколого-экономическая характеристика структуры и размещения ведущих отраслей хозяйства Центрально-Черноземного экономического района РФ, основные экологические задачи района в рациональном использовании и охране массивов черноземов и железорудных месторождений.
21. Эколого-экономическая характеристика Северо-Кавказского экономического района как основной сельскохозяйственной базы и всероссийской здравницы страны, экологические задачи района.
22. Эколого-экономическая характеристика последствий функционирования чернометаллургического комплекса отраслей экономики Урала, первоочередные задачи природоохранного и ресурсосберегающего аспекта района.
23. Эколого-географическая характеристика функционирования топливно-энергетического, угольно-металлургического и лесопромышленного комплекса отраслей экономики Западно-Сибирского экономического района в плане экологического законодательства РФ, экологические проблемы района и пути их решения.
24. Эколого-географическая характеристика ведущих комплексов отраслей экономики Восточно-Сибирского экономического района, экологические проблемы о.Байкала и пути их решения.
25. Эколого-географическая характеристика ведущих комплексов отраслей экономики Дальневосточного экономического района, ликвидация архаичности структуры топливно-энергетического комплекса отраслей экономики, влияющей на экономическую ситуацию района.
26. Внешне-экономические связи России через СЭЗ для решения проблем рационального природопользования и охраны природы в глобальном масштабе.